



MEHR DEMOKRATIE IN DER BERUFSBILDUNG! ABER WIE?

FACHTAGUNG

09. Juni 2022,
18:00 Uhr bis 21:00 Uhr

Online-Veranstaltung



WORKSHOP 1

„DER BETRIEB ALS SOZIALER UND DEMOKRATISCHER LERNORT“

DR. TOM KEHRBAUM
IG Metall - Vorstand
Personalentwicklung



1. FRAGE ZUM EINSTIEG

Welches sind aus Ihrer Sicht besonders vorbildliche Eigenschaften bzw. Kompetenzen von Facharbeiter*innen?



2. FRAGE ZUM EINSTIEG

Welches sind aus Ihrer Sicht besonders vorbildliche Eigenschaften bzw. Kompetenzen von Staatsbürger*innen?

THEORIE: JOHN DEWEY



„Die Aufgabe der Demokratie ist für immer die Schaffung einer freieren und humaneren Erfahrung, an der alle teilhaben und zu der alle beitragen.“

(Dewey 1936, Creative democracy: The task before us)

GESELLSCHAFT-DEMOKRATIE-BILDUNG



Unterschiedliche Qualitäten des Sozialen Zusammenlebens,
Zusammenarbeitens und Zusammenlernens

Gesellschaft als Zusammenhang von Gemeinschaften:
Praxisgemeinschaften (Gelbe Hand!)

Demokratie als Art und Weise, wie wir Probleme lösen
Soziale Probleme der gemeinsamen **Daseinsfürsorge**

Bildung ist nicht Anhäufen von Wissen, sondern **Reflexion der Praxis**

“SITUATION”

John Dewey 1859 – 1952
US-amerikanischer Philosoph und
Pädagoge, der sich öffentlich
politisch stark engagierte



Situation als kontextuelle Ganzheit, die
Objekte und Ereignisse aufeinander bezieht
und zu Gegenständen der Erfahrung und des
Urteilens macht.

Vgl. Dewey, *Logic* (Anm. 15), 66-7.

“SITUATION”

John Dewey 1859 – 1952
US-amerikanischer Philosoph und
Pädagoge, der sich öffentlich
politisch stark engagierte



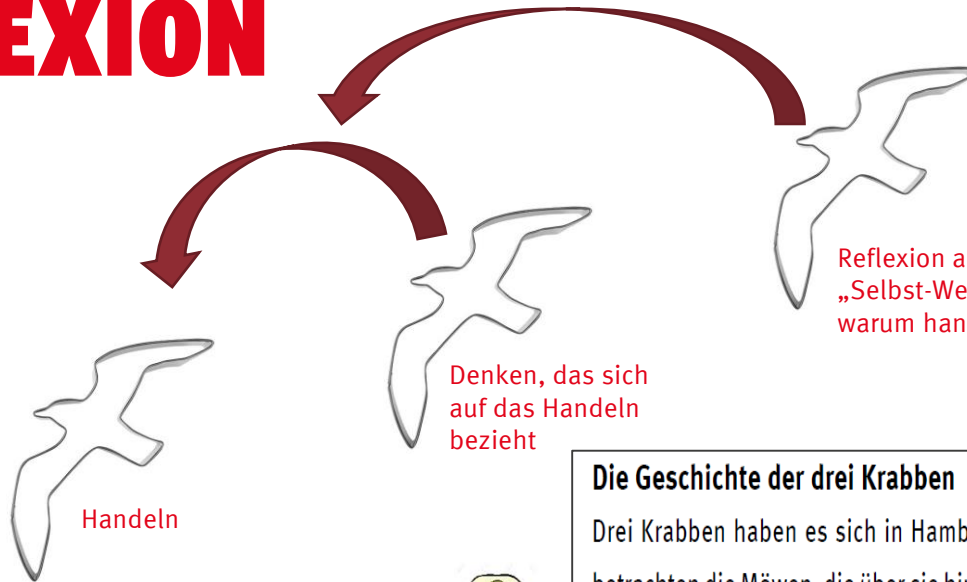
Situation als **kontextuelle Ganzheit**, die **Objekte** und **Ereignisse** aufeinander bezieht und zu **Gegenständen** der **Erfahrung** und des **Urteilens** macht.

Vgl. Dewey, *Logic* (Anm. 15), 66-7.

„INQUIRY“ (FORSCHUNGSKREISLAUF) NACH DEWEY



REFLEXION

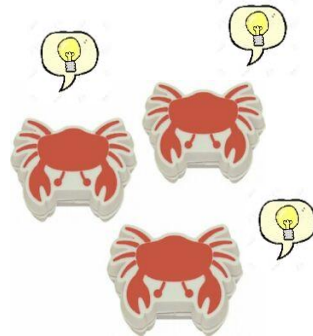


Reflexion anhand von:
Werten,
Prinzipien,
Kriterien...

Philosophie
als Kritik
der Kritik



Die Geschichte der drei Krabben



Die Geschichte der drei Krabben

Drei Krabben haben es sich in Hamburg am Elbstrand bequem gemacht. Sie liegen in der Sonne und betrachten die Möwen, die über sie hinwegfliegen. Plötzlich ruft eine der drei Krabben: „Ich wäre so gerne ein Vogel, dann könnte ich fliegen!“ Die beiden anderen schauen völlig verdutzt. Nach kurzer Zeit machen sie es sich wieder im Sand bequem, um erneut die Vögel zu beobachten. Plötzlich bricht es aus der zweiten Krabbe heraus: „Ich wäre gern zwei Vögel, dann könnte ich mir selbst beim Fliegen zuschauen!“ Spontan meldet sich nun auch die dritte Krabbe zu Wort: „Ich wäre am liebsten drei Vögel, dann könnte ich mich dabei beobachten, wie ich mich beim Fliegen beobachte!“

BERUFSBILDUNG & DEMOKRATIE



Berufliche Bildung:

Soziale Praxisgemeinschaften im Betrieb lösen Probleme der Daseinsfürsorge in einer bestimmten Situation
Bildung übt diese Form der Problemlösung ein

Demokratie:

Bildet den gesellschaftlichen Handlungsrahmen für Berufspraxis und erweitert damit die Reflexionsebenen → Situationen werden unbestimmt, weil ihre Konsequenzen nicht mehr zum wünschenswerten Ziel führen

Was hemmt und fördert in einer bestimmten Situation die Zusammenarbeit/Reflexion/Bildung zur Problemlösung?



1. PRAXISBEISPIEL - JUGEND- UND AUSZUBILDENDENVERTRETUNG

- ▶ Ehrenamt in der Ausbildung
- ▶ Berufsbildung und ihr rechtlicher, wirtschaftlicher und gesellschaftlicher Kontext
- ▶ Betriebspolitisches Handeln begründen, planen und umsetzen
- ▶ Betrieb wird als umfassender Sozialraum sichtbar
- ▶ Erweiterung persönlicher und kollektiver Handlungsfähigkeiten auf andere Kontexte
- ▶ Zwischenmenschliche Ebene: Vertrauen der Mitlernenden wird zur Verantwortung
- ▶ Gestaltung lokaler demokratischer Prozessen zur Problem- und Konfliktlösung und neue Ziele
- ▶ Persönlichkeitsentwicklung
- ▶ Eigenschaften für eine transformative Wirtschaft und Gesellschaft: z. B. Kritikfähigkeit, Kommunikations- und Interaktionskompetenzen, gesellschaftliche Verantwortung
- ▶ Erfolgreiche und nachhaltige Wirtschaft durch humane und demokratische Lebensform

2. PRAXISBEISPIEL



Reflexionskategorien des Produktiven Lernens

www.iple.de

Bezug zur Person, Tätigkeit, Gesellschaft, Kultur, und Fach

„**Gesellschaftsbezug**“ wird interpretiert durch : „Arbeit und Eigentum“, „Recht und Gerechtigkeit“, „Interessen und ihre Abwägung“, „Entscheidungsstrukturen und Entscheidungsmacht“, „Demokratie und Verantwortung“.

„**Kulturbezug**“ unterscheidet „Tradition und Gebräuche“, „Werte und Interessen“, „Individualität und Selbstaussdruck“, „Kommunikation und Sprache“, „Globalisierung und Identität“.

WEITERE BEISPIELE



Standardberufsbildpositionen (BIBB):

Persönlichkeitsentwicklung als Demokratieförderung in der Ausbildung

Axel Honneth:

Arbeit als gesellschaftliche Arbeitsteilung (kooperative Ineinandergreifen verschiedener Tätigkeiten) ist Vorbedingung der Entwicklung demokratischer Persönlichkeiten

„Nur Philister (Banausen/Spießbürger) messen eine Persönlichkeit am profanen Maßstab der Produktion.“ (Oscar Wilde)

Vorankündigung

Persönlichkeitsentwicklung in der Ausbildung

Lernbegleitung konkret

Diese in Kürze erscheinende Broschüre der IG Metall geht auf die grundlegende Frage ein, inwieweit Persönlichkeitsentwicklung in der beruflichen Bildung angelegt ist und wie sie zielgerichtet gefördert werden kann. Dabei wird eine Verbindung gezogen zwischen dem Leitziel der beruflichen Bildung, eine ganzheitliche Kompetenzentwicklung zu fördern und dem Anspruch, zur Persönlichkeitsentwicklung beizutragen.

Dafür werden Ansatzpunkte zur Förderung der Persönlichkeit von Jugendlichen und jungen Erwachsenen im Kontext des betrieblichen Arbeitens und Lernens aufgezeigt.

Dazu gibt es theoretisch fundierte Anregungen, wie Ausbilderinnen passende Lern- und Erfahrungsangebote gestalten und begleiten können.

Exemplarisch ausgewählte Beispiele zeigen darüber hinaus, wie Unternehmen versuchen, die Persönlichkeitsentwicklung von Auszubildenden zu unterstützen. Diese Beispiele werden zu den grundlegenden Ausführungen in Beziehung gesetzt und vor diesem Hintergrund kritisch gewürdigt.



COMING
SOON



WIR BILDEN PERSÖNLICHKEITEN

Lernbegleitung konkret



IG Metall - Vorstand
Personalentwicklung



**ICH DANKE HERZLICH FÜRS
ZUHÖREN UND FREUE MICH AUF
DAS GESPRÄCH DARÜBER...**